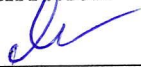


**Управление образования Администрации
Новоуральского городского округа,
МАОУ "СОШ № 48"**

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
учителей

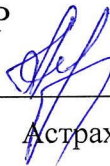


Малинина Я.Ю.

Протокол №1
от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



Астраханцева Е.А.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
"СОШ №48"



Загоскин М.В.

Приказ №47
от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Майданова Татьяна Петровна,
учитель 1 квалификационной категории

Новоуральский городской округ, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании **нормативных актов и учебнометодических документов:**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.); примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з); приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 48».

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» рассчитана на учащихся 10 классов.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при продолжении образования.

Цель курса: создание условий для приобретения обучающимися навыков исследовательской и проектной работы.

Задачи:

- познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить учащихся работать с различными источниками информации;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность детей;
- совершенствовать метапредметные результаты обучающихся;
- обучать методике ведения научного исследования;
- создавать вторичный (авторский) текст на основе полученной в ходе исследования информации.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 10 классе, общий объем часов курса - 35 часов за год обучения.

Курс изучается на основе учебного пособия «Индивидуальный проект. 10-11 классы. ФГОС» авторы Полокова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В. издательства «Просвещение», согласно Приказу Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий».

Планируемые результаты изучения курса

Личностные образовательные результаты: развитие учебно-познавательного интереса к обучению;
понимание значимости научного исследования природы, населения и хозяйства;
понимание роли и значения знаний;
понимание значения проектной деятельности для повседневной жизни и деятельности человека.

Метапредметные образовательные результаты:

Ставить учебную задачу под руководством учителя;
Планировать свою деятельность под руководством учителя;
Выявлять причинно-следственные связи;
Определять критерии для сравнения фактов и явлений;
Выслушивать и объективно оценивать другого учащегося;
Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
Ставить учебную задачу под руководством учителя;
Планировать свою деятельность под руководством учителя;
Определять критерии для сравнения фактов и явлений.

Предметные образовательные результаты:

Умение объяснять:
Специфику выполнения проекта;
Специфику методов исследований и поисковой деятельности.
Умение определять:
Отличительные особенности исследовательских работ и проектов;
Рациональность использования различных источников знаний в конкретной учебной ситуации.

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Содержание курса

10 класс

Раздел 1. Основы проектной деятельности (12 часов)

Введение в проектную культуру Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организационный этап. Информационно – операционный этап. Рефлексивнооценочный этап. Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования).

Характеристика теоретических методов. Цель использования теоретических методов. Классификация теоретических методов по основным мыслительным операциям: абстрагирование и конкретизация, моделирование, анализ, синтез, аналогия.

Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (10 часов)

Инициализация проекта Конструирование темы и проблематики проекта. Методы исследования (наблюдение, проведение эксперимента, измерение, моделирование).

Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта.

Критерии оценки проектной и исследовательской работы Гипотезы исследования. Общая характеристика опросных методов. Причины распространенности опросных методов. Сущность опросных методов. Специфика процедуры. Плюсы и минусы опросных методов. Анкета как основной инструмент проведения опроса Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.) Обработка данных (формулы, сортировка, фильтрация), графики и диаграммы в MS Excel. Сервисы Web 2.0 для организации опросов (Google-формы, 99Polls, Quipol). Сетевые сервисы для создания графиков и диаграмм (Google-диск, ChartTool, Create a Graph).

Раздел 3. Подготовка защиты результатов проектной деятельности (7 часов)

Базовое проектирование и исследование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации, создание кейса для продуктивной работы над проектом. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и 8 каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей, или визуальных заметок. Инфографика. Скрайбинг. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Тема 4. Защита результатов проектов (6 часов)

Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Основы проектной деятельности (12 часов)		
1	Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления	1
2	Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	1
3	Структура проекта	1
4	Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел	1
5	Актуальность – аргументы, обоснованность	1
6	Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.	1
7	Переработка чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	1
8	Критерии оценки проектной и исследовательской работы	1
9	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза	1
10	Расчет календарного графика проектной деятельности	1
11	Методы, рекомендуемые к использованию в проектной деятельности	1
12	Как определить методы исследования	1
Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (10 часов)		
13	Теоретические методы исследования	1
14	Организация опроса (анкетирования, интервью) и обработка его результатов	1
15	Объяснение полученных результатов	1
16	Вариативные формы представления результатов	1
17	Эскизы и модели, макеты проектов	1
18	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности	1
19	Требования ГОСТ к оформлению печатных работ	1
20	Оформление печатной части индивидуального проекта	1
21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1
22	Оформление ссылок	1

Раздел 3. Подготовка защиты результатов проектной деятельности (7 часов)		
23	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1
24	Составление конспекта выступления на защите.	1
25	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	1
26	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	1
27	Отработка техник диалога, монолога.	1
28	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
29	Дискуссия, дебаты.	1
Раздел 4. Защита результатов проектов (5 часов)		
30	Публичная презентация. Защита индивидуального проекта	1
31	Публичная презентация. Защита индивидуального проекта	1
32	Публичная презентация. Защита индивидуального проекта	1
33	Публичная презентация. Защита индивидуального проекта	1
34	Рефлексия, обратная связь, корректировка Рефлексия проектной деятельности	1
Итого		34