

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования
Администрации Новоуральского городского округа
МАОУ "СОШ № 48"

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей русского
языка и литературы

руководитель ШМО
Рябина С.А.

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Чанышева Е.В.
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
"СОШ № 48"

Загоскин М.В.
Приказ № 47 от 01.09.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Язык. Речь. Культура»
для обучающихся 10-11 классов

Составители:

Жукова Н.А., учитель;

Бурдукова Е.С., учитель первой квалификационной категории;

Носкова Н.Н., учитель первой квалификационной категории;

Рачкевич Е.А., учитель первой квалификационной категории;

Рябина С.А., учитель высшей квалификационной категории.

Новоуральск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Язык. Речь. Культура.» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- умения выполнять все виды языкового анализа;
- коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю), 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса:

групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с

требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые предметные результаты

В результате изучения материала по теме «Культура речи» выпускники научатся:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания,
- определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4ч.)

Принципы русской орфографии.

Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н - нн** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.

Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЯЗЫК. РЕЧЬ. КУЛЬТУРА»**

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ- ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	34	9	25
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	7	27
	Итого	68	16	52

**Календарно-тематическое планирование
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Язык. Речь. Культура»
10-11 классы (68 часов)**

10 класс

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Введение	2	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
II	Языковые нормы	1	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
III	Орфоэпические нормы	1	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
IV	Лексические нормы	3	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	

7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
V	Грамматические нормы	3	
8.	Грамматические нормы.	1	
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	
VI	Словообразовательные нормы	2	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	
VII	Морфологические нормы	9	
13.	Морфологические нормы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
17.	Служебные части речи.	1	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
21.	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
VIII	Синтаксические нормы.	13	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая	1	Библиотека ЦОК

	сочетаемость слов.		https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
24.	Простые и сложные предложения.	1	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	
26.	Нормы согласования	1	
27.	Нормы управления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
28.	Нормы примыкания.	1	
29.	Синтаксическая синонимия.	1	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

11 класс

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Орфографические нормы	7	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.	Гласные и, ы после приставок.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.	—Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/- НН-);	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
II	Пунктуационные нормы	4	
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными	1	Библиотека ЦОК

	видами связи.		https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
III	Текст	4	
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
14.	Средства связи предложений в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
IV	Функциональные стили речи	6	
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
17.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
18.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
19.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
20.	Научный стиль, его особенности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
21.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
V	Функционально-смысловые типы речи	5	
22.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
23.	Повествование.	1	
24.	Описание.	1	
25.	Рассуждение.	1	

26.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	
VII	Коммуникативная компетенция	5	
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Литература для учащихся

1. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1988.
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2000.
3. Уроки развития речи: Дидактические материалы для учащихся по программе Речь. Под общей ред. Канакиной Г.И., Пранцовой Г.В. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
4. Обернихина Г.А. Развитие речи учащихся старших классов. М.: ВЛАДОС, 2000.

Литература для учителя

1. Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 1990.
2. Богданова Г.А. Обучаем речевому этикету. – М.: Мнемозина, 1999.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1988.
4. Космарская И.В. Русский язык: тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум, 1998.
5. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. – М.: Просвещение, 1989.
6. Ладыженская Т.А. Уроки риторики в школе. – М.: 2000.
7. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М.: Дрофа. – 1992.
8. Оганесян С.С. Культура речевого общения //Русский язык в школе. – 1998. – №1.
9. Чиненный А.И. Этикет на все случаи жизни. – М.: Акалис, 19
10. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение, 1995.